



Korean Communication and Symbolic Behavior Scale Developmental Profile, First Normed Edition

한국판 의사소통 및 상징행동 발달 검사 양육자설문검사(CQ) 결과보고서

저 자 | Amy M. Wetherby, Ph.D., CCC-SLP, and Barry M. Prizant, Ph.D., CCC-SLP

한국판 표준화 | 이윤경 · 이효주 · 최지은

아동 정보

아동 이름/성별	SAMPLE/	생년월일(월령)	2022/09/27 (00 11)
조산 여부		출생 시 몸무게	2.7
발달지체 여부		주양육자	SAMPLE

보호자 정보

작성자 이름	SAMPLE	아동과의 관계	
--------	--------	---------	--

검사자 정보

검사자		검사기관	
검사일	2023/09/13		

검사 소개

K-CSBS DP 한국판 의사소통 및 상징행동 발달 검사는 의사소통 기능이나 발달이 6개월~만 2세 아동의 의사소통과 상징능력을 평가하기 위해 개발된 표준화된 검사로 선별검사인 한국판 영유아 체크리스트(K-ITC), 심화검사인 K-CSBS DP 양육자설문검사(CQ)와 행동표본검사(BS), 총 세 검사로 구성되어 있습니다. 초기 의사소통 및 상징행동 발달과 관련하여 자세한 정보가 필요한 아동들에게 실시합니다.

K-CSBS DP 양육자설문검사(CQ)는 주양육자의 보고를 기반으로 아동의 사회적 의사소통, 말과 언어, 상징능력을 평가하도록 개발된 검사입니다.

검사 구성

K-CSBS DP 양육자설문검사는 한국판 영유아 체크리스트(K-ITC)나 K-CSBS DP 행동표본검사와 마찬가지로 다음과 같은 3개의 구성영역(composite)과 그에 속하는 7개의 세부요인(cluster)을 평가하도록 구성되어 있습니다.



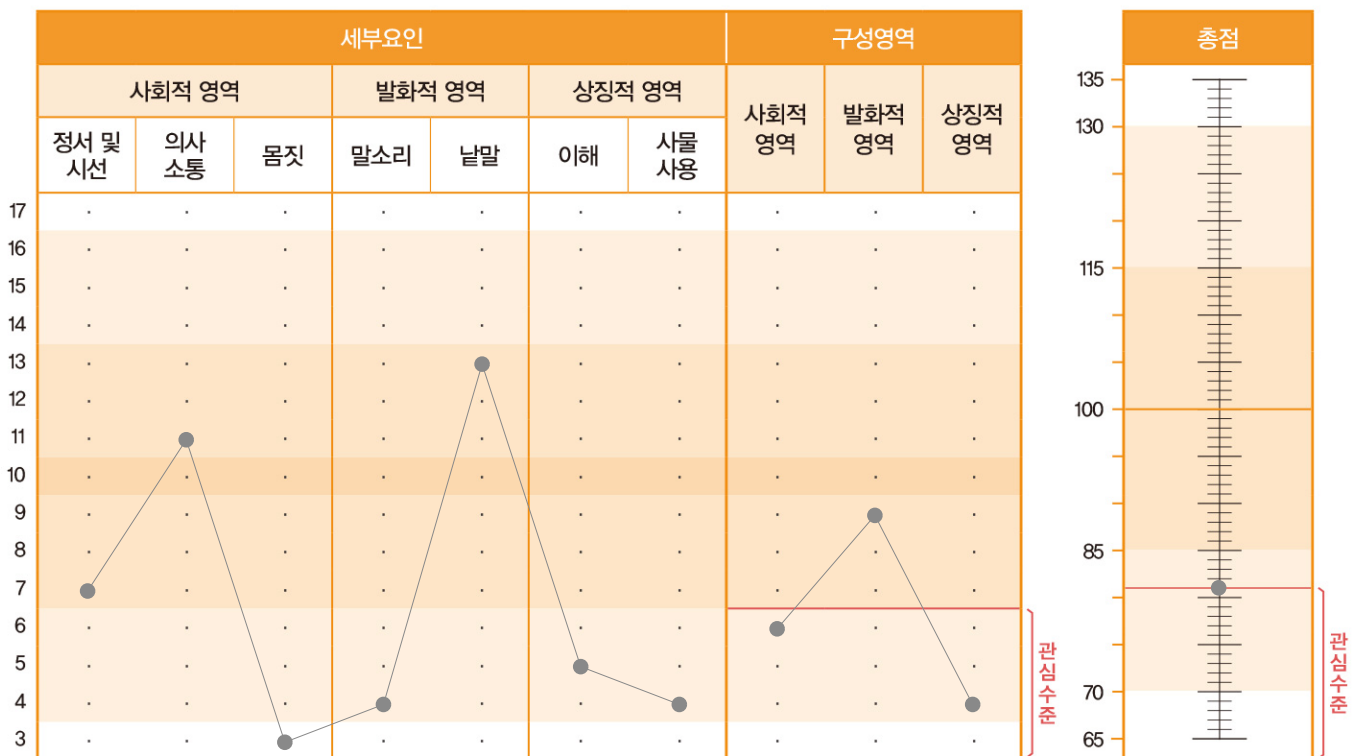
구성영역	세부요인	평가 내용
사회적 영역	정서 및 시선	양육자 또는 다른 사람과 사회적 참조나 사회적 교류를 목적으로 한 시선 사용, 정서적 공유, 공동주의 행동을 평가
	의사소통	의도적 의사소통행동의 빈도와 기능을 평가
	몸짓	의사소통 목적으로 사용된 몸짓의 빈도와 관습적 몸짓 목록을 평가
발화적 영역	말소리	의사소통을 목적으로 산출된 발성에서 자음을 포함한 음절 산출과 자음의 다양성을 평가
	낱말	의사소통 목적으로 산출된 낱말, 낱말조합 사용과 다양성 평가
상징적 영역	이해	사물, 사람, 신체 부위 이름에 대한 이해 능력 평가
	사물 사용	행동도식의 목록, 연속적이며 복합적 행동도식, 대행자 상징놀이 평가.

양육자설문검사(CQ) 원점수, 표준점수, 백분위

구성영역	사회적 영역			발화적 영역		상징적 영역		사회적 영역	발화적 영역	상징적 영역	총점
세부요인	정서 및 시선	의사소통	몸짓	말소리	낱말	이해	사물 사용				
원점수	11	13	1	3	5	2	3	25	8	5	38
표준점수	7	11	3	4	13	5	4	6	9	4	81
백분위	16	63	1	2	84	5	2	9	37	2	10
관심수준 여부											

※ 관심수준은 표준점수를 기준으로 결정됩니다. 백분위수는 해석 시 참고자료로 활용하시기 바랍니다.

검사 결과 프로파일



※ 평균에서 표준편차 -1.25 이하는 관심수준에 해당합니다.

- **표준점수**: 통계적 분포에서 해당 아동의 점수가 어떤 위치를 차지하는지를 보여주는 점수입니다. 구성영역 및 세부요인별 표준점수는 평균이 10, 표준편차가 3이고, K-CSBS DP 양육자설문검사(CQ) 총점의 평균은 100, 표준편차는 15입니다.

- **백분위수**: 전체 집단을 100으로 보았을 때, 아동의 점수가 아래에서부터 몇 번째에 해당하는가를 나타내는 수치입니다. 백분위수가 클수록 수행력이 높다는 것을 의미합니다.

아동의 추가 표현 및 이해 낱말

26. 추가 표현 낱말

32. 추가 이해 낱말

추가 질문에 대한 양육자 답변 내용

(※ 검사 결과 해석 또는 의뢰 결정 시 참조 바랍니다.)

– 지난 몇 개월 동안 아동이 의사소통에서 나타낸 변화를 기록해 주십시오.

– 아동의 강점 또는 장점을 기록해 주십시오.

– 아동의 발달에 관하여 염려되는 사항이 있으면 기록해 주십시오.

– 그 외 아동에 대해 중요하게 생각하거나 나누고 싶은 내용이 있으면 기록해 주십시오.



Korean Communication and Symbolic Behavior Scale Developmental Profile, First Normed Edition

한국판 의사소통 및 상징행동 발달 검사 양육자설문검사(CQ) 결과보고서 (25개월 이상)

저 자 | Amy M. Wetherby, Ph.D., CCC-SLP, and Barry M. Prizant, Ph.D., CCC-SLP

한국판 표준화 | 이윤경 · 이효주 · 최지은

아동 정보

아동 이름/성별	SAMPLE/	생년월일(월령)	2018/09/20 (04 11)
조산 여부		출생 시 몸무게	3.0
발달지체 여부		주양육자	SAMPLE

보호자 정보

작성자 이름	SAMPLE	아동과의 관계	
--------	--------	---------	--

검사자 정보

검사자		검사기관	
검사일	2023/09/13		

검사 소개

한국판 의사소통 및 상징행동 발달 검사(K-CSBS DP)는 의사소통 기능이나 발달이 6개월~만 2세 아동의 의사소통과 상징 능력을 평가하기 위해 개발된 표준화된 검사로 선별검사인 한국판 영유아 체크리스트(K-ITC), 심화검사인 K-CSBS DP 양육자설문검사(CQ)와 행동표본검사(BS), 총 세 검사로 구성되어 있습니다.

K-CSBS DP 양육자설문검사(CQ)는 주양육자의 보고를 기반으로 아동의 사회적 의사소통, 말과 언어, 상징능력을 직접 평가하도록 개발된 검사입니다. 6개월에서 24개월 사이에 있는 영아를 대상으로 표준화되었으나, 생활연령이 25개월 이상이지만(9세 미만까지 사용하도록 권장) 의사소통의 기능적 발달 수준이 24개월 이하에 해당하는 아동의 평가에도 사용할 수 있습니다. 단 이 경우에는 표준점수와 백분위수 대신에 각 총점, 세 구성영역, 일곱 가지 세부요인에 대한 발달연령(월령)을 기준으로 제 공합니다.

검사 구성

K-CSBS DP 양육자설문검사는 한국판 영유아 체크리스트(K-ITC)나 K-CSBS DP 행동표본검사와 마찬가지로 다음과 같은 3개의 구성영역(composite)과 그에 속하는 7개의 세부요인(cluster)을 평가하도록 구성되어 있습니다.



구성영역	세부영역	평가 내용
사회적 영역	정서 및 시선	양육자 또는 다른 사람과 사회적 참조나 사회적 교류를 목적으로 한 시선 사용, 정서적 공유, 공동주의 행동을 평가
	의사소통	의도적 의사소통행동의 빈도와 기능을 평가
	몸짓	의사소통 목적으로 사용된 몸짓의 빈도와 관습적 몸짓 목록을 평가
발화적 영역	말소리	의사소통을 목적으로 산출된 발성에서 자음을 포함한 음절 산출과 자음의 다양성을 평가
	낱말	의사소통 목적으로 산출된 낱말, 낱말조합 사용과 다양성 평가
상징적 영역	이해	사물, 사람, 신체 부위 이름에 대한 이해 능력 평가
	사물 사용	행동도식의 목록, 연속적이며 복합적 행동도식, 대행자 상징놀이 평가

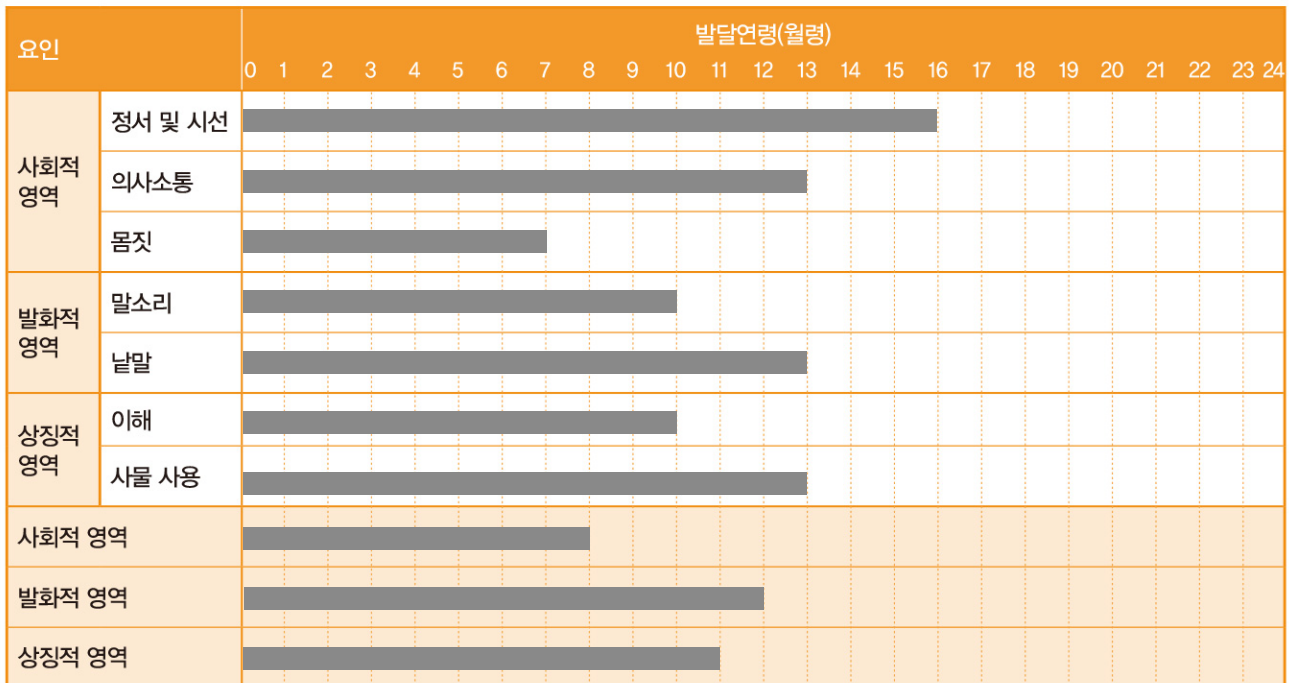
K-CSBS DP 양육자설문검사 원점수와 발달연령(월령)

구성영역	사회적 영역			발화적 영역		상징적 영역		사회적 영역	발화적 영역	상징적 영역	총점
세부요인	정서 및 시선	의사소통	몸짓	말소리	낱말	이해	사물 사용				
원점수	8	11	2	4	2	4	10	21	6	14	41
발달연령 (월령)	16	13	7	10	13	10	13	8	12	11	9

※ 25개월 이상 아동은 발달연령(월령)을 기준으로 제공합니다. 발달월령은 표준화 검사 자료(총점, 3 구성영역, 7 세부요인)를 기반으로 통계적 방법을 통해 각 구인의 발달 수준을 예측한 결과로, 아동의 발달 수준을 절대적으로 나타내는 것은 아니므로 참조 자료로 활용해 주시기 바랍니다.

검사 결과 프로파일

(단위: 발달월령)



아동의 추가 표현 및 이해 낱말

26. 추가 표현 낱말

32. 추가 이해 낱말

추가 질문에 대한 양육자 답변 내용

(※ 검사 결과 해석 또는 의뢰 결정 시 참조 바랍니다.)

– 지난 몇 개월 동안 아동이 의사소통에서 나타낸 변화를 기록해 주십시오.

– 아동의 강점 또는 장점을 기록해 주십시오.

– 아동의 발달에 관하여 염려되는 사항이 있으면 기록해 주십시오.

– 그 외 아동에 대해 중요하게 생각하거나 나누고 싶은 내용이 있으면 기록해 주십시오.